



"Om vi har låga förväntningar på eleverna kommer de aldrig att ha höga förväntningar på sig själva", säger rektor Mary Lindsay från St Mary's College i nordirländska Derry. FOTO: ANDERS AHLGREN

Fokus på eleven blev succé

Identifiera varje enskild elevs behov och glöm siffror om olika gruppers olika förutsättningar att lyckas i skolan. Så kan svenska skolor lyckas hjälpa nyanlända till bättre resultat, enligt den nordirländska succé-rektorn Marie Lindsay.

Var tredje elev på St Mary's College i Derry i Nordirland behöver extra stöd. Skolan hör till de i Nordirland med högst andel elever från socioekonomiskt utsatta områden. De senaste 15 åren har elevernas resultat höjts markant och ligger nu över snittet i Nordirland.

Rektor Marie Lindsay har lett skolans utveckling de senaste tio åren. SvD träffade henne nyligen på konferensen "Bättre skola" i Stockholm som anordnades av SIQ (Institutet för kvalitetsutveckling). Där berättade hon om hur personalen på St Mary's College har lyckats höja kvaliteten.

Enligt Marie Lindsay är det absolut viktigaste för att få elever från socioekonomiskt utsatta områden att lyckas i skolan att glöm-

ma vad statistiken och rapporter säger om dessa elevers förutsättningar för att klara sig bra i skolan.

– Statistiken kommer att tala om för oss att barn som kommer från missgynnade förhållanden inte kan prestera, att de kommer att göra mindre bra ifrån sig. Det kan influera våra förväntningar på barnen. Och om vi har låga förväntningar på eleverna kommer de aldrig att ha höga förväntningar på sig själva, säger Marie Lindsay.

Lärarna på St Mary's College gör tvärtom, enligt Marie Lindsay. Hon menar att det är en fråga om inställning, något hon kallar en "can do attitude".

– Vi säger att eleverna kan prestera och att vi kan kompensera för det som är skillnaden mellan dem och barn som inte på olika sätt är missgynnade på grund av sin bakgrund.

I Sverige visar statistiken att nyanlända elever presterar sämre än andra. Exempelvis var förra året bara runt var fjärde elev som invandrat till Sverige mellan års-

”**Lärarnas kompetens är nyckeln till framgång.**

Marie Lindsay, rektor.

kurs sex och nio behörig till nationella gymnasieprogram efter att ha gått ut årskurs nio. Motsvarande siffra för alla niondeklassare var fler än åtta av tio.

Marie Lindsay tror att vägen till bättre resultat också för svenska lärare och skolledare är att glömma den typen av siffror och i stället se till vad varje elev behöver för att prestera.

– Tänk efter vad just de här barnens utmaningar är. En bra fråga att ställa sig är "Vad behöver det här barnet för att kunna leva i och bidra till det svenska samhället? Vad kan skolan göra för att möta de behoven?". Nyck-

eln är att göra det med en och en, att se till varje individs behov.

Hon pekar också på behovet av resurser till de skolor som tar emot många nyanlända – i form av extra personal och åtgärder som lockar de bästa lärarna till dessa skolor.

Bra lärare är enligt henne bland det viktigaste för att eleverna ska lyckas höja sina resultat.

– Lärarnas kompetens är nyckeln till framgång. Jag tror att vi bör fokusera på undervisningen i klassrummet, ge stöd till läraren där och hjälpa lärarna utvecklas

genom att få dem att reflektera över sin undervisning, säger Marie Lindsay.

Att lärare får inspireras av andra lärare som lyckats extra bra i något sammanhang tror Marie Lindsay också är viktigt.

– Lärarprofessionen är inte så bra på att dela erfarenheter, inte så bra på att säga "vi är väldigt bra på det här, kom och titta". Allt kan förbättras. Om någon gör det bättre, åk och titta på dem, är Marie Lindsays råd.

KARIN THURFJELL
karin.thurfjell@svd.se

FAKTA

St Mary's College

Runt var tredje elev på St Mary's College, en katolsk skola för flickor mellan 11 och 16 år, behöver extra undervisningsstöd. Skolan hör också till de tio i hela Nordirland med högst andel elever som får gratis skolmat, något som används som mått på elevernas socioekonomiska bak-

grund. Trots att eleverna enligt statistiken är missgynnade ligger deras resultat över medel jämfört med andra skolor i Nordirland. Skolan har fått flera nationella utmärkelser, bland dem EFQM (Europeiska stiftelsen för kvalitetsstyrning) Excellence Awards 2001, 2006 och 2013.

Källa: SIQ.

svd